

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ
МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ

Београд, 2020.

УВОД

Назив студијског програма	Физичко васпитање и спорт
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Београду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Факултет спорта и физичког васпитања
Образовно-научно/образовно уметничко поље	Друштвено-хуманистичке науке
Научна, стручна или уметничка област	Физичко васпитање и спорт
Врста студија	Мастер академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	120
Стручни назив, скраћеница	Мастер професор физичког васпитања и спорта, Маст. проф. физ. вас. и спорта
Дужина студија	2 године
Година у којој је започела реализација студијског програма	/
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	2021
Број студената који студирају по овом студијском програму	/
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	40
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	26.03.2020. – Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду
Језик на ком се изводи студијски програм	српски
Година када је програм акредитован	/
Веб адреса на којој ће се налазити подаци о студијском програму	www.fsfv.bg.ac.rs

СТАНДАРД 1

СТРУКТУРА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Мастер академске студије на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду трају две године. Након завршетка студија добија се диплома високе стручне спреме и академски назив – **мастер професор физичког васпитања и спорта**.

Укупан обим ЕСПБ које студент треба да оствари у току студија је 120. Студијски програм садржи 12 обавезних и 19 изборних предмета (од којих студент бира 8), три педагошке праксе и завршни рад. Садржаји и детаљна спецификација предмета дати су у Књизи предмета студијског програма.

Сви предмети су једносеместрални. У току једног семестра студент у правилу остварује 30 ЕСПБ што одговара укупном ангажовању студента у оквиру 40-часовне радне недеље у семестру. Максималан број часова предавања и вежби седмично је 30.

Циљеви студијског програма произилазе из сагледавања стања науке и струке у земљи, као и потребе за обезбеђивањем научног и стручног кадра у области физичког васпитања и спорта. Овај студијски програм даје компетентног и самосталног стручњака, у складу са савременим трендовима у образовању у свету, уз уважавање захтева везаних за процесе на којима се савремено школовање заснива.

По завршетку студијског програма студент ће бити оспособљен за рад у:

- школском физичком васпитању (настава и ванчасовне активности) на свим нивоима образовања,
- спорту (теорија и технологија изабраног спорта, општи послови у систему спорта),
- рекреацији/спортска рекреација (организација и технологија процеса у рекреацији).

Услови за упис овог студијског програма су прописани Законом о високом образовању, Статутом Факултета спорта и физичког васпитања и посебним условима Конкурса. Право уписа имају лица са завршеним основним академским студијама, стечених 180 ЕСПБ.

Програм се изводи на начин карактеристичан за студије физичког васпитања, спорта и рекреације. Настава се реализује у објектима Факултета, а део наставе (практичне вежбе) и педагошка пракса изводе се у основним и средњим школама, спортским организацијама и установама, као и у другим институцијама са којима Факултет има уговорену сарадњу. Мастер рад на овом студијском програму вреднује се са 11 ЕСПБ.

СТАНДАРД 2

СВРХА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Сврха студијског програма је образовање студената за рад у области физичког васпитања и спорта. Студијски програм обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане и корисне. Друштвена улога сагледава се, пре свега, са становишта вредности физичког васпитања и спорта и његовог значаја у животу (посебно здрављу) деце, омладине, одраслих и нације уопште.

Програм омогућава стицање теоријских знања и практичних вештина неопходних за рад у подручју физичког васпитања, спорта и спортске рекреације. Сврха програма се огледа у: школовању наставника физичког васпитања и спорта; стицању знања која су у функцији оспособљавања за рад у образовању и васпитању у подручју физичког васпитања, а у складу са циљевима образовања и васпитања; стицању знања за рад у спорту и рекреацији; оспособљавање студената за наставак школовања на вишем степену образовања, пре свега, докторским студијама; оспособљавање студената за логичко повезивање наставних целина у функцији делатности којом ће се бавити.

Додатно, сврха студијског програма није само у оспособљавању студената за рад већ и да критички, креативно и иновативно разматрају проблеме у пракси.

Програм је у потпуности у складу са основним циљевима Факултета спорта и физичког васпитања. Наставни садржаји који се изучавају у оквиру студијског програма усклађени су са генералном мисијом и циљевима Факултета спорта и физичког васпитања у стварању модерних, компетентних и самосталних стручњака у области физичког васпитања, спорта и рекреације, а у складу са потребама друштвене заједнице.

Програм се темељи на вредностима које су се јасно издвојиле кроз традицију дугу више од осамдесет година постојања факултета, али и на неопходним иновацијама за савладавање савремених потреба у области.

СТАНДАРД 3

ЦИЉЕВИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Циљ студијског програма је образовање компетентног и самосталног стручњака из области физичког васпитања и спорта. То значи да ће свршени студенти да стекну способности, вештине и компетенције за квалитетан и одговоран рад у пракси, као и способности и вештине за даље образовање, пре свега, на докторским студијама.

Шири циљеви студијског програма произилазе из сагледавања стања науке и струке код нас, као и интердисциплинарности области физичког васпитања и спорта:

- Стицање мултидисциплинарних знања из области физичког васпитања и спорта.
- Познавање функционисања образовно-васпитног система, као и система спорта.
- Овладавање знањима из методике физичког васпитања и спорта, као и практичним вештинама неопходним за рад у физичком васпитању и спорту.
- Поседовање знања о законитостима биолошког, моторичког и психолошког развоја деце и одраслих.
- Стицање теоријских и практичних знања неопходних за планирање и реализацију истраживања у физичком васпитању и спорту.
- Развој система вредности који се односи на здрав начин живота.
- Оспособљеност за критичко и самокритичко мишљење.
- Оспособљеност за усавршавање и самообразовање.
- Оспособљеност за тимски рад и комуникацију.
- Развој моралних вредности.
- Стицање информатичке писмености.

У функцији обезбеђивања компетентности будућих професора физичког васпитања и спорта, студијски програм садржи низ опште-образовних, теоријско-методолошких, научних и стручно-апликативних предмета. При креирању програма важна смерница је била усаглашеност са захтевима конкурентности и начелима Болоњске декларације.

СТАНДАРД 4

КОМПЕТЕНЦИЈЕ ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА

Завршетком студијског програма Интегрисаних академских студија Физичко васпитање и спорт студент ће бити оспособљен за рад у физичком васпитању, спорту и рекреацији сходно стеченим компетенцијама.

Савладавањем студијског програма студент стиче следеће **опште компетенције**:

- Стечена знања из биомедицинских и друштвено-хуманистичких наука повезује и функционално примењује у области физичког васпитања и спорта;
- Примењује различите облике рада и активности у складу са постављеним циљевима, исходима, садржајима и карактеристикама контекста у којем ради;
- Примењује различите мисаоне вештине, критичко и самокритичко мишљење у идентификовању и решавању проблема;
- Тимски ради у образовним, спортским и рехабилитационим установама;
- Поседује комуникационе вештине потребне у раду са децом и одраслима у области физичког васпитања и спорта, као и у ужем социјалном и међународном окружењу;
- Показује сензибилитет за етичке дилеме и проналази решење у складу са општим моралним принципима и етичким кодексом струке;
- Примењује информационо-комуникационе технологије у области физичког васпитања и спорта.

Савладавањем студијског програма студент стиче следеће **предметно-специфичне компетенције**:

- Самостално програмира, планира, реализује и евалуира наставни и тренажни процес;
- Примењује различите облике рада и активности у складу са развојним карактеристикама и потребама деце и одраслих, уважавајући њихове индивидуалне разлике;
- Самостално планира и спроводи истраживања у области физичког васпитања и спорта;
- Подстиче код деце и одраслих усвајање вредности које се односе на здравље, редовно вежбање и друштвено одговорно понашање у вежбању и уопште;
- Континуирано усавршава професионалне компетенције узимајући у обзир иновације у физичком васпитању и спорту;

Исходи учења Мастер академских студија Физичко васпитање и спорт су:

- високо академско и стручно знање за васпитно-образовни рад на свим нивоима образовања: предшколском, основношколском, средњешколском, студентском; рад у области школског спорта, као и обављање осталих послова у области просветно-образовне делатности прописаних законом;
- високо академско и стручно знање за стручно-педагошки рад у области спорта и спортске рекреације у складу са номенклатуром спортских занимања и звања, као и обављање других послова у спорту, прописаних законом,

- вредновање, критичко разумевање и решавање проблема у физичком васпитању, спорту и рекреацији, примену метода, поступака и процеса у методици и технологији рада у струци,
- обављање послова у систему организације и управљања системима физичког васпитања и спорта и рад у државној управи свих нивоа,
- анализирање и генерализовање појава у физичком васпитању и спорту, интегрисање знања у циљу аналитике, дијагностике и контроле процеса физичког васпитања и спорта,
- способност за планирање процеса и стратегијског развоја физичког васпитања и спорта,
- планирање и реализовање научних и примењених истраживања у физичком васпитању и спорту,
- адекватна стручно-социолошка комуникација у оквиру делатности и шире,
- примена етичког кодекса у струци,
- коришћење савремених информационо-комуникационих технологија у струци,
- квалификованост за наставак студија.

СТАНДАРД 5

КУРИКУЛУМ

Курикулум студијског програма мастер студија садржи обавезне и изборне предмете, педагошку праксу и мастер рад. Обавезних предмета је 12, а изборних 19 (од којих студенти бирају 8).

Савладавањем обавезних предмета студент стиче знања, способности и вештине неопходне за потпуно образовање дипломираног професора физичког васпитања и спорта. Савладавањем изборних предмета студенти шире и продубљују знања из области физичког васпитања и спорта, али и из других, пре свега, друштвено-хуманистичких и биомедицинских области.

Студент треба да положи испите из 20 предмета, одради педагошку праксу од 270 сати (укупно 9 ЕСПБ), и одбрани мастер рад.

Фонд часова активне наставе у оквиру студијског програма је 1300 часова од тога 690 часова теоријских предавања и 610 часова практичне наставе и вежби, као и 30 часова СИР у оквиру мастер рада.

Предмети су разврстани према типу у две групе: научни и стручно-апликативни, те општеобразовни и теоријско-методолошки.

Спецификације и детаљне спецификације предмета дате су у Књизи предмета. Детаљна спецификација садржи кратак опис предмета, предуслове које студент мора да испуни да би слушао предмет, циљ предмета са очекиваним исходима, садржај предмета, план извођења предавања и вежби по недељама, наставну литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивање, као и све податке о организацији реализовања наставе и обавештавања студената о њиховим правима и обавезама.

СТАНДАРД 6

КВАЛИТЕТ, САВРЕМЕНОСТ И МЕЂУНАРОДНА УСАГЛАШЕНОСТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Студијски програм Мастер академских студија Физичко васпитање и спорт пружа студентима најновија теоријска, научна и стручна сазнања из области физичког васпитања, спорта и рекреације, уважавајући трендове у свету. Програм је посебно усмерен ка увођењу нових метода, средстава и технологија образовно-научног процеса, као и примену иностраних и домаћих достигнућа и искустава у образовању стручњака у физичком васпитању и спорту.

Ради усклађивања са европским системом образовања, извршене су анализе студијских програма - наставних планова и програма и организације појединих сличних европских факултета. Програм је упоредив са сличним програмима физичког васпитања и спорта на иностраним високошколским установама унутар европског простора, али и изван њега.

Програми иностраних факултета са којима је овај програм упоредив су бројни (у смислу сличности као предуслова за мобилност студената), а навешће се само поједини:

- Немачки универзитет спорта Келн, Немачка спортска школа Келн
<https://www.dshs-koeln.de/english/studying-structure/full-time-studies/bachelor-program/>
- Универзитет физичког васпитања Јозеф Пилсудски Варшава
<https://www.awf.edu.pl/en/studies/studies-programs>
- Католички универзитет Лувен
https://onderwijsaanbod.kuleuven.be/opleidingen/e/#f=classid_0031,-1,-1
- Карлштадт Универзитет - Физичко васпитање (Шведска)
<https://www.kau.se/en/education/programmes-and-courses/programmes/LAALP-IDGY>
- Универзитет Политехника Темишвар (Румунија),
https://www.upt.ro/Informatii_physical-education-and-sports_83_en.html
- НТНУ Трондхајм – Физичко васпитање и спорт (Норвешка)
<https://www.ntnu.edu/studies/mlkidr>
- Факултет физичког васпитања и спорта Комениус универзитета у Братислави (Словачка)
<https://www.fsport.uniba.sk/en/study/>
- Индиана Универзитет (САД)
<https://publichealth.indiana.edu/academics/departments/kinesiology/index.html>
- Универзитет Калгари – Кинезиологија,
<https://grad.ucalgary.ca/future-students/explore-programs/kinesiology-mkin-course>
- Универзитет Политехнике Мадрид (Шпанија),
<http://www.upm.es/internacional/UPM/Centres/CampusCiudadUniversitaria/INEF>

Универзитети и факултети у иностранству имају различите варијетете студија из области физичког васпитања, спорта и рекреације у смислу трајања од 3 године (6 семестара), са обавезом мастер студија за рад у школи од 2 године (укупно 300 ЕСПБ) или 4 године са обавезом мастер студија за рад у школи од 1 године (укупно 300 ЕСПБ). Поређења наведених студијских програма са нашим студијским програмом показују висок ниво подударности по структури, броју, садржајима наставних предмета и њиховом вредновању бројем ЕСПБ бодова.

Студијски програм усаглашен је са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања, испуњавања предиспитних и испитних обавеза, и сличан је са одговарајућим високошколским установама у Европи и свету.

СТАНДАРД 7

УПИС СТУДЕНАТА

На студијски програм Мастер академских студија Физичко васпитање и спорт, у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима, Факултет уписује **40 студената**.

Број студената који се уписује на студијски програм одређује се на основу расположивих просторних и кадровских ресурса Факултета спорта и физичког васпитања, при чему се води рачуна и о реалним потребама друштва и ситуацији на тржишту рада. На предлог Факултета и позитивног мишљења Универзитета у Београду, број буџетских и самофинансирајућих студената одређује се одлуком Владе Републике Србије.

У прву годину мастер академских студија може се уписати лице које је завршило основне академске студије из области физичког васпитања и спорта, остваривши најмање 180 ЕСПБ бодова. Упис је омогућен и страним држављанима под условима који су прописани Законом и Статутом Факултета, уз услов познавања српског језика.

Упис студената у прву годину се врши на основу конкурса који објављује Универзитет у Београду. На нивоу Факултета конкурс за упис спроводи Комисија за спровођење уписа. Редослед кандидата за упис у прву годину мастер академских студија утврђује се на основу опште просечне оцене остварене на основним студијама, резултата на пријемном испиту, уколико се организује, као и других мерила за упис и за утврђивање редоследа кандидата прописаних општим актом Факултета, односно Универзитета.

Све неопходне информације за упис на студијски програм су садржане у конкурс у и правовремено су доступне заинтересованим кандидатима. Наведене информације су јавно доступне и налазе се на интернет страници Факултета.

СТАНДАРД 8

ОЦЕЊИВАЊЕ И НАПРЕДОВАЊЕ СТУДЕНАТА

Оцењивање студената врши се непрекидним и свеобухватним праћењем рада студената у току наставе (теоријска и практична предавања, вежбе, педагошка пракса) кроз остварење предиспитних обавеза и полагањем завршног испита.

Студенти напредују полагањем испита из појединачних предмета који чине курикулум студијског програма. Сваки предмет у студијском програму има одређени број ЕСПБ бодова који студент остварује када положи испит. Број ЕСПБ бодова за сваки појединачни предмет је одређен на основу укупног ангажовања студента током савладавања тог предмета и то применом унапред прихваћене и јединствене методологије за све предмете и све програме Факултета. При томе се посебно води рачуна о:

- броју часова теоријских предавања,
- броју часова предавања на практичној настави,
- броју часова вежби,
- процењеном времену за усвајање наставних садржаја предмета и припрему теоријског и практичног испита,
- процењеном времену за израду семинарских радова, попуњавању практикума, полагању колоквијума и сл,
- процењеном времену за обављање педагошке праксе,
- мишљењу и предлогу студената.

Успешност студената у савлађивању наставних садржаја појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100.

Поене на предмету студент стиче кроз ангажовање у настави и полагањем предиспитних обавеза, као и на испиту. Минимални број поена које студент може да оствари радом у настави и полагањем предиспитних обавеза је 30, а максимални 70 и зависи од природе предмета и планираних предиспитних обавеза. Конкретни подаци о овоме су детаљно приказани у описима предмета овог студијског програма, који су дати у Књизи предмета.

Сваки појединачни предмет у програму има јасан и правовремено унапред објављен начин стицања поена током наставе. Начин стицања поена током наставе укључује број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности на настави или реализације сваке предиспитне обавезе. Сваки појединачни предмет на програму има, такође, јасан и унапред објављен начин стицања поена за завршни испит. Конкретни подаци о овоме су дати у опису предмета у Књизи предмета.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан-изузетан). Оцена студента је на јасан и недвосмислен начин одређена бројем поена које је студент стекао током рада на настави, полагањем предиспитних обавеза и током завршног испита. При овоме се поштују све одредбе Закона о високом образовању и осталих нормативних аката из ове области.

СТАНДАРД 9

НАСТАВНО ОСОБЉЕ

За реализацију студијског програма **Мастер академских студија Физичко васпитање и спорт** обезбеђен је неопходан број наставника и сарадника са потребном научном, педагошком и стручном компетентношћу. Укупан број наставника је довољан и покрива укупан број часова наставе на студијском програму.

Сви наставници и сарадници, који предају на овом студијском програму изабрани су у наставничка звања према важећим критеријумима на Универзитету у Београду. Поступци и услови за избор наставника и сарадника су регулисани Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду („Гласник Универзитета у Београду“, бр. 200/17 и 210/19), Статутом Факултета, Правилником о начину, поступку и ближим условима стицања звања и заснивања радног односа наставника и сарадника ФСФВ (8.2.2018), Минималним условима за избор у звања наставника на универзитету ("Службени гласник РС", бр. 101/2015, 102/2016 и 119/2017.) и Правилника о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду („Гласник Универзитета у Београду“, број 192/16, 195/16, 197/17, 199/17 и 203/18).

Научне, и стручне квалификације наставника одговарају ужим научним областима за које су изабрани и нивоу су њихових задужења.

Подаци о наставницима су јавни, објављени су на сајту Факултета и у Књизи наставника.

СТАНДАРД 10

ОРГАНИЗАЦИОНА И МАТЕРИЈАЛНА СРЕДСТВА

Факултет спорта и физичког васпитања поседује објекте у државном власништву са употребном дозволом, извештајем о техничкој безбедности и сигурности објеката. Од просторних капацитета поседује: наставничке кабинете, четири амфитеатра, две учионице, информатичку учионицу, посебне кабинете за наставу из биомедицинских предмета, библиотеку, читаоницу и просторе за рад служби, спортску халу, отворене терене за део практичне наставе. За извођење наставе на студијском програму обезбеђено је и више од 4 м² простора по студенту. За потребе извођења наставе располаже са одговарајућом информатичком опремом, модерним наставним средствима и учионичким намештајем.

Студијски програм има више од 100 библиотечких јединица. Настава, из скоро сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и наставном литературом, који су уклађени са студијским програмом.

Библиотечка читаоница је снабдевена са 16 рачунара који су прикључени на интернет. Студентима је на располагању информатичка учионица са још 21 рачунаром. Факултет поседује и адекватну, савремену лабораторију за научноистраживачки рад.

СТАНДАРД 11

КОНТРОЛА КВАЛИТЕТА

Факултет има изграђену организациону структуру за обезбеђивање квалитета установе и студијских програма дефинисану Статутом (чл. 154 и чл. 155) и Правилником о стандардима и поступцима за самовредновање и обезбеђење квалитета Факултета (02. бр 2055/19-1). Поменути документима и, посебно акционим плановима, утврђени су послови и задаци наставника, сарадника, стручних органа, катедри, служби.

Наставно-научно веће именује Комисију за обезбеђење и унапређење квалитета и Комисију за праћење и унапређење квалитета наставе у складу са чланом 48. и 49. Статута. Комисија за самовредновање на Факултету спроводи поступак самовредновања и оцењивања квалитета студијских програма, наставе и услова рада. У поступку самовредновања разматра се и оцена студената. Студенти су укључени у све комисије и радна тела, која раде на обезбеђивању квалитета, самовредновању и акредитацији.

СТАНДАРД 12

СТУДИЈЕ НА СВЕТСКОМ ЈЕЗИКУ

Студије на светском језику су планиране и предузимају се активности у циљу обезбеђења неопходних ресурса и осталих услова да би се у будућности могле организовати.

СТАНДАРД 15

СТУДИЈЕ НА ДАЉИНУ

Студије на даљину су планиране и предузимају се активности у циљу обезбеђења неопходних ресурса и осталих услова да би се у будућности могле организовати.

ПРИЛОГ УЗ СТАНДАРД 5 – КУРИКУЛУМ

Табела 5.1. Спецификација предмета по семестрима и годинама

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Сем.	Бр. часова П+В	ЕСПБ
ПРВА ГОДИНА					
1. семестар: Обавезни предмети					
1		Дидактика	1	2+1	5
2		Гимнастика	1	2+2	5
3		Теорија и методика физичког васпитања 1	1	4+2	7
4		Плесови	1	2+3	5
					9
1. семестар: Изборни предмети (бирају се 2)					
5		Одбојка	1	2+3	5
5		Рукомет	1	2+3	5
6		Основе самоодбране	1	1+2	4
6		Скијање	1	1+2	4
					9
2. семестар: Обавезни предмети					
7		Атлетика	2	2+2	6
8		Методологија истраживачког рада у физичком васпитању и спорту	2	3+2	5
9		Теорија и методика физичког васпитања 2	2	3+1	6
10		Педагошка пракса	2	остало	3
					9
2. семестар: Изборни предмети (бирају се 2)					
10		Кошарка	2	2+3	5
10		Фудбал	2	2+3	5
11		Оријентиринг	2	1+2	4
11		Веслање	2	1+2	4
11		Примењене активности у природи	2	1+2	4
					9
Укупно часова активне наставе: 705					
Укупно ЕСПБ: 60					
ДРУГА ГОДИНА					
3. семестар: Обавезни предмети					
1		Психологија образовања	3	3+1	4
2		Пливање и ватерполо	3	2+3	6
3		Теорија и методика физичког васпитања 3	3	3+1	6
4		Моторна контрола	3	4+0	4
5		Педагошка пракса	3	остало	3
					9
3. семестар: Изборни предмети (бирају се 2)					
6		Одбојка	3	2+3	5
6		Рукомет	3	2+3	5
7		Увод у методе и инструменте у физичком васпитању и спорту	3	2+2	4
7		Енглески језик за академске сврхе	3	2+2	4
7		Физиологија и биохемија спорта	3	2+2	4
					9
4. семестар: Обавезни предмети					
8		Ритмичка гимнастика	4	2+3	5
9		Педагошка пракса	4	остало	3
10		Мастер рад	4	2 СИР	11
					9
4. семестар: Изборни предмети (бирају се 2)					
11		Кошарка	4	2+3	5
11		Фудбал	4	2+3	5
12		Увод у статистику у физичком васпитању и спорту	4	2+2	4
12		Физичко васпитање деце са сметњама у развоју	4	2+2	4
12		Физичка активност и здравље	4	2+1	4
					9
Укупно часова активне наставе: 625					
Укупно ЕСПБ: 60					

ПРИЛОГ УЗ СТАНДАРД 9 – НАСТАВНО ОСОБЉЕ

Табела 9.1. Листа наставника ангажованих на студијском програму

Р.бр.	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	Област за коју је биран
1.	Вукашиновић М. Владан	Редовни професор	07.12.2016.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
2.	Допсај Ј. Миливој	Редовни професор	03.02.2016.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
3.	Ђорђевић-Никић И. Марина	Редовни професор	25.10.2017.	Биомедицинске науке у физичком васпитању, спорту и рекреацији
4.	Илић Б. Душко	Редовни професор	14.07.2010.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
5.	Јаковљевић Т. Саша	Редовни професор	22.12.2010.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
6.	Јанковић Р. Александар	Редовни професор	22.02.2017.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
7.	Јевтић Н. Бранислав	Редовни професор	06.06.2012.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
8.	Јухас В. Ирина	Редовни професор	18.01.2017.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
9.	Касум Д. Горан	Редовни професор	08.07.2015.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
10.	Мандарић Д. Сања	Редовни професор	20.02.2019.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
11.	Мацура М. Марија	Редовни професор	17.01.2018.	Биомедицинске науке у физичком васпитању, спорту и рекреацији
12.	Мијатовић М.Слађана	Редовни професор	22.10.2010.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
13.	Мирков М. Драган	Редовни професор	18.06.2014.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
14.	Митић Р. Душан	Редовни професор	21.02.2007.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
15.	Нешић П. Горан	Редовни професор	03.02.2016.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
16.	Недељковић Ч. Александар	Редовни професор	14.09.2016.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
17.	Стојиљковић Р. Станислав	Редовни професор	11.09.2013.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
18.	Сузовић Ђ. Дејан	Редовни професор	22.01.2020.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
19.	Валдевит Ј. Зоран	Ванредни професор	14.06.2016.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
20.	Весковић-Ђаковић В. Ана	Ванредни професор	29.05.2018.	Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији
21.	Илић Ж. Владимир	Ванредни професор	13.07.2017.	Биомедицинске науке у физичком васпитању, спорту и рекреацији
22.	Јанковић Н. Ненад	Ванредни професор	09.06.2015.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
23.	Леонтијевић Ј. Бојан	Ванредни професор	23.10.2018.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
24.	Милановић Т. Ивана	Ванредни професор	07.02.2017.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
25.	Митровић Н. Дарко	Ванредни професор	27.01.2015.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације

26.	Московљевић Т. Лидија	Ванредни професор	29.01.2019.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
27.	Мрдаковић Д. Владимир	Ванредни професор	17.12.2019.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
28.	Орлић М. Ана	Ванредни професор	28.11.2017.	Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији
29.	Пајић Б. Зоран	Ванредни професор	26.09.2017.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
30.	Раденовић С. Сандра	Ванредни професор	19.03.2019.	Социологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији
31.	Радисављевић Јанић В. Снежана	Ванредни професор	07.07.2015.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
32.	Ропрет Ј. Роберт	Ванредни професор	09.06.2015.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
33.	Савовић Б. Бранка	Ванредни професор	22.10.2019.	Педагогија у физичком васпитању, спорту и рекреацији
34.	Братуша Ф. Зоран	Доцент	22.12.2015.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
35.	Грбковић В. Миљан	Доцент	13.05.2019.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
36.	Дабовић Р. Милинко	Доцент	07.07.2015.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
37.	Марковић Д. Бранка	Доцент	28.02.2017.	Биомедицинске науке у физичком васпитању, спорту и рекреацији
38.	Марковић М. Милош	Доцент	12.07.2017.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
39.	Мандић С. Радивој	Доцент	27.12.2016.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
40.	Матић Л. Милан	Доцент	26.01.2016.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
41.	Милетић К. Владимир	Доцент	29.01.2019.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
42.	Мудрић Р. Милош	Доцент	22.11.2016.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
43.	Поповић В. Александра	Доцент	21.06.2016.	Биомедицинске науке у физичком васпитању, спорту и рекреацији
44.	Пребег Ж. Горан	Доцент	20.09.2016.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
45.	Рајковић М. Жељко	Доцент	15.03.2016.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
46.	Ранисављев М. Игор	Доцент	15.03.2016.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
47.	Ћосић Д. Марко	Доцент	11.03.2030.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
48.	Векарић В. Гордана	Наставник страног језика	27.12.2016.	Страни језици у физичком васпитању, спорту и рекреацији

Табела 9.2. Листа асистената и сарадника ангажованих на студијском програму

Р.бр.	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	Област за коју је биран
1.	Грбић М.Владимир 50%	Асистент	19.04.2018.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
2.	Добријевић М. Слободанка	Асистент	11.01.2018.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
3.	Коцић Пајић З. Соња (пор.бол.)	Асистент	04.06.2015.	Науке физичког васпитања,

				спорта и рекреације
4.	Мајсторовић Ј. Никола 50%	Асистент	19.04.2018.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
5.	Милошевић Ј. Владимир	Асистент	12.07.2017.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
6.	Петронијевић Ј.Милан	Асистент	29.03.2018.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
7.	Томић Д. Лазар	Асистент	19.04.2018.	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
8.	Чолић В. Марија	Асистент	26.09.2018.	Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији